

Аналитическая справка
по результатам социально-психологического тестирования
в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Социально-психологическое тестирование – это комплекс вопросов, который помогает оценить состояние психики и индивидуальные особенности ребёнка, а также выявить возможные риски и проблемы.

Цели СПТ:

- выявить, насколько ребёнок готов придерживаться социальных норм и правил;
- определить риски попадания под влияние «дурной компании»;
- выявить присутствие в личности черт, отражающих склонность к девиантному поведению;
- определить способность ребёнка к адаптации в коллективе сверстников.

СПТ является инструментом организации воспитательной и профилактической работы в образовательной организации и содействует в выявлении обучающихся, нуждающихся в адресной психолого-педагогической помощи и соответствующем сопровождении специалистов.

СПТ проходит каждый год во всех образовательных организациях для детей от 13 лет. В этом учебном году тестирование проводилось с 22 сентября по 30 сентября 2025 г.

Заместителем директора по воспитательной работе, педагогами-психологами, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

Анализируя результаты проведенного тестирования, мы получили данные, которые позволили выявить детей «группы риска», с высокой вероятностью и низкой вероятностью рискованного поведения, а также процентные показатели по каждой шкале в классе.

Класс	Всего учащихся	Согласились пройти тестирование	Отказались
7	115	114	0
8	140	133	2
9	125	123	0
10	36	36	0
11	20	20	0

Общее количество участников: **426 человек**, что составляет **97,71%** от общего числа учащихся.

Причины отказа от участия

Отказалось от тестирования всего **2 человека (0,46%)**. Остальные учащиеся приняли участие добровольно.

Анализ результатов

Уровень риска	Количество учащихся	Процент
Высочайший	18	4,23%
Высокий	50	11,74%
Средний	0	0%
Низкий	358	84,03%
Не определен	0	0%

1. Большинство учащихся (84,03%) имеют низкий уровень риска употребления наркотических средств и психотропных веществ.
2. Необходимо обратить внимание на группу учащихся с высоким уровнем риска (11,74%), провести дополнительные мероприятия и консультации.
3. Следует продолжить профилактическую работу среди учащихся, особенно в группах высокого риска.

Проведенное социально-психологическое тестирование позволило выявить группы риска среди учащихся школы. Результаты, полученные в ходе проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

Выводы:

Профилактическую и коррекционную работу в первую очередь необходимо направить на развитие и гармонизацию детско-родительских отношений, снижение уровня зависимости, импульсивности, тревожности, рискованного поведения, повышение уровня стрессоустойчивости, самостоятельности, обучению способам саморегуляции. Обязательна индивидуальная работа с каждым обучающимся группы риска с учетом его психофизиологических и личностных особенностей.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, технические проблемы с программой (сбой, необходимость повторного прохождения СПТ), слишком много вопросов, учащиеся утомляются и нужен постоянный контроль, чтобы ответы были достоверны, а не выбраны рандомно.

Рекомендации.

Классным руководителям проводить беседы, классные часы на профилактические темы: пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ и пр. Заместителю директора по ВР, педагогу – психологу и социальному педагогу взять под особый контроль детей из группы риска. Педагогу – психологу: провести индивидуальную консультацию по результатам социально – психологического тестирования, а так же, провести дополнительную индивидуальную диагностику с детьми из группы риска. Составить план работы на основе общих результатов социально – психологического тестирования для дальнейшей работы.